

# Мой город

Чувство Родины... Воспитание его у ребёнка начинается с отношения к семье, к самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины связано и с восхищением тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, «пропущенные через детское сердце», они играют огромную роль в становлении личности патриота. Академик Д. С. Лихачёв отмечал, что чувство любви к Родине нужно заботливо возвращать, прививая «духовную оседлость», т.к. без корней родной местности, в родной стороне человек похож на иссушенное растение перекаати-поле.

Родной город. Надо показать ребёнку, что он славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, знаменитыми людьми.

## Игра для малышей от 2 лет

Игра предназначена для развития речи и лучшего запоминания названия нашего города. Приготовьте игрушечного котика, чтобы заинтересовать ребёнка.

Ты знаешь, как называется наш город?

Наш город называется Мурино. Попробуй повторить.

На что похоже это название?

А как ты думаешь, оно похоже на мурлыканье кота? Мур-мур-муррино... Правда похоже, что мурлычет кот?

В этот момент должен подключиться игрушечный котик. Взрослый от лица игрушки ведёт с ребенком беседу.

- Мур-мяу! Я слышал, тут кто-то мурлыкал.

Ребёнок может сказать, что это они с мамой или папой учили название своего города.

- Ты сказал «мур-мур-мурино»? Я тоже так люблю мурлыкать. Давай, будем вместе напевать название твоего города? Муррино! Мурино!

Играть можно до тех пор, пока ребёнку не надоест самому. Пробуйте и мурлыкать вместе с котиком, и правильно «повзрослому» произносить название города, и просить ребёнка самостоятельно назвать свой город. В итоге, ребёнок должен запомнить правильное произношение.



## Загадки

Днём Солнце освещает,  
Ночью фонарями заполняет,  
Домами разными застроен,  
И населением заполнен! (город)

Можно попросить ребёнка сказать название нашего города и спросить, рядом с каким большим городом он расположен. Покажите ему флаг города Мурино.



Красный цвет — символизирует любовь, мужество, смелость, великодушие, храбрость, неустрашимость.

Синий цвет — символ чистого неба и протекающей по территории г. Мурино реки Охты.

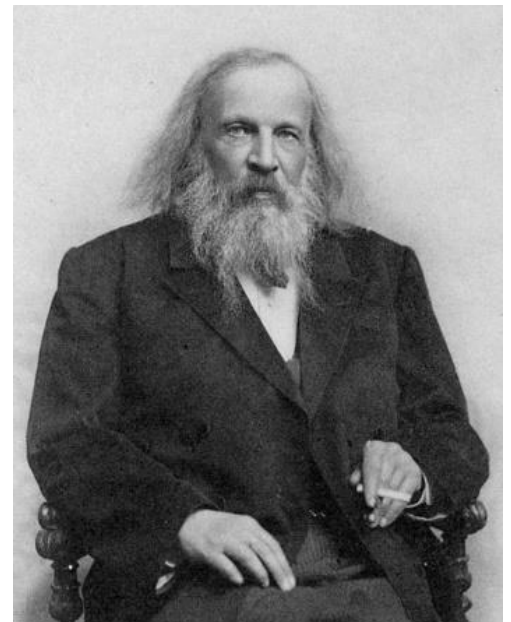
Золото — могущество, сила, постоянство, знатность, справедливость, верность.

Золотая стоящая св. Екатерина — символ достопримечательности Мурино, Екатерининской церкви.

Предложите ребёнку нарисовать флаг своей семьи или свой вариант флага нашего города.

Стоит на площади герой.  
Он мускулистый, молодой.  
Стоит в жару, стоит в мороз.  
Он к месту накрепко прирос. (памятник)

Спросите ребенка, знает ли он, где в нашем городе стоит памятник? *(на бульваре Менделеева)* Кому он посвящён? *(русскому учёному, Дмитрию Ивановичу Менделееву)* Обязательно скажите, что и бульвар назван в его честь. К слову сказать, Дмитрий Иванович был химиком, физикохимиком, физиком, метрологом, экономистом, технологом, геологом, метеорологом, нефтяником, педагогом, преподавателем, воздухоплавателем и приборостроителем. Наши дети должны знать о таком выдающемся человеке!



Где встречается такое,  
Что земля над головою? (тоннель)

Спросите ребенка, где в нашем городе такой тоннель? Можете подсказать, что подземный переход – это тоже тоннель. Спросите, для чего в нашем городе он нужен. Объясните, что наш город разделен железной дорогой на две части, а для безопасного перехода, необходимо проходить через тоннель.

Очень много окон в нем.

Мы живем в нем. Это... (дом)

Можно задать ребёнку следующие вопросы:

- ❖ А в каком доме мы живем?  
(какого он цвета)
- ❖ Он высокий?
- ❖ А ты знаешь наш адрес?



## Скороговорки

До города дорога в гору, от города - с горы.



Из города на гору, с горы на дорогу,  
С дороги в огород, с огорода в гору,  
И наоборот,  
С горы в огород, с огорода на дорогу,  
С дороги в гору, с горы в город



С горы — не в гору, в гору — не с горы.  
До города — в гору, от города — с горы



От города да города Звенигорода,  
на такси не дорого до другого города.



## Сказка о волшебном городе

Жил был один город. Он был очень добрый и веселый. Здесь жили самые лучшие мастера своего дела и к ним приезжали туристы со всего мира!

Но однажды мимо этого города пролетал злой колдун.

- Угу-гу!! Какие здесь все доброжелательные, - позавидовал он и заколдовал город! Да так наколдовал, чтобы все жители этого города поменялись местами.

Повар, например, стал сапожником. И начал он готовить супы из ботинок и старых сапог!

-Фу, - кричали голодные жители, - невкусно! В этом салате шнурки и молнии, мы не можем такое есть! И разбежались кто куда. В это время сапожник пришел на кухню и начал забивать гвоздики в капусту и морковь. И мазать клеем листья салата. Так он испортил всю еду.

Люди стали ходить расстроенные, голодные и босые.

А парикмахер превратилась в няню. Подошла она к детям – хотела их постричь, а они как разбегутся в разные стороны с визгом:  
- Мы боимся ножниц! Наша старая няня давала нам конфетки и никогда не стригла!

Так и гонялась она за ними дни напролет. Настоящая няня оказалась в парикмахерской, в которой толпились клиенты. Ей пришлось взяться за ножницы и постричь их всех сразу.  
- Что же это за ужас!!! – кричал на вид интеллигентный дядя, - я же почти лысый, а те волосы, что остались, вы мне покрасили в зеленый цвет! Все посетители схватились за свои измученные головы и побежали по домам.

В общем, как вы уже поняли, в городе начался кошмарный переполох и путаница!

Но к счастью – в это время мимо города как раз летел в отпуск добрый волшебник. Он увидел, что город заколдован и решил помочь бедным жителям. Но расколдовать его было уже невозможно, так как все очень, очень перепуталось. Поэтому волшебник решил дать городу мудрый волшебный совет. И целый день он ходил по улицам и разговаривал с жителями.

А утром повар встал раньше всех и приготовил много тортов и пирожных в виде сапожек, ботинок, сандаликов и туфелек. Когда люди это увидели, то тут же раскупили все сладости и остались очень довольны.

А сапожник починил все кастрюли, сковородки и даже тумбочки на кухне.

В это же время парикмахер перестала гоняться за детьми, а села и всем куклам в доме сделала шикарные прически. Когда дети это увидели, они толпой прибежали к парикмахеру с просьбой и их тоже так украсили.

Няня извинилась перед плохо постриженными клиентами и приготовила им теплого молока с печеньем. От такой доброжелательности, волосы у них сразу же отросли и приобрели красивый цвет.

И все остальные жители тоже смогли расколдоваться. Ведь добрый волшебник посоветовал каждому из них: научиться понимать других, как самих себя. Проявить терпение, доброжелательность и находчивость. И тогда в любой ситуации, в любой компании, сможешь почувствовать себя на своем месте!<sup>1</sup>

Вопросы после прочтения:

- ❖ Почему злому колдуну не понравился город? *(В нём самом не было ни капельки доброты, и ему не хотелось, чтобы кто-то был лучше него)*
- ❖ Из-за чего заколдованные люди сначала расстроились? *(От того, что у них ничего не получалось, ведь они никогда не занимались этими делами и растерялись)*
- ❖ Какой совет дал людям добрый волшебник? *(Хорошо делать то, что они умеют даже не на своем месте)*
- ❖ Почему людям удалось «расколдоваться»? *(Они не стали унывать, а проявили терпение, находчивость и доброжелательность)*

## Игры для детей среднего и старшего возраста

### 1. «ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»

Закрепляем знания детей о гербе родного города. Активизируем словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

---

## **2. СОСТАВЬ РАССКАЗ О СВОЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ ПО ПЛАНУ:**

- А) Как называется твой город?
- Б) В честь кого назвали твой город?
- В) Как раньше назывался твой город?
- Г) Назови улицы и проспекты города.
- Д) Главные достопримечательности твоего любимого города.
- Ж) Твое отношение к родному городу.

## **3. СОСТАВЬ РАССКАЗ НА ТЕМУ «МОЯ УЛИЦА» ПО ПЛАНУ:**

- А) Как называется улица? Почему?
- Б) Какая она, эта улица (тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.?)
- В) Что расположено на этой улице? (Магазин, парк, больница и др.)
- Г) Где находится эта улица?
- Д) Твое отношение к этой улице.

## **4. «СОСЧИТАЙ ЭТАЖИ»**

«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».

**Образование сложных прилагательных.** Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом  
дом с двумя этажами, - какой? - двухэтажный дом  
дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом  
дом с четырьмя этажами, – какой? - четырехэтажный дом  
дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом  
дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

**Варианты игры** «Один – много», «Составь предложение», «Нет чего?»

## **5. ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ**

**Образование прилагательных от существительных.** Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовем ее (Заводская).  
На этой улице много цветов. Назовем ее (Цветочная).  
На этой улице много школ. Назовем ее (Школьная).  
На этой улице много берез. Назовем ее (Березовая).  
На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее (Садовая).  
На этой улице находится аптека. Назовем ее (Аптечная).  
Придумай ещё несколько названий улиц сам.